ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

EXERCÍCIOS

PORTUGUÊS



É proibida a reprodução total ou parcial do conteúdo desse material sem prévia autorização.

Todos os direitos reservados a
EU MILITAR
Nova Iguaçu-RJ
suporte@eumilitar.com

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

1- Temos uma oração subordinada adverbial concessiva em:
a) Se eu tivesse dinheiro, compraria hoje um carro.
b) Fizemos a consulta, conforme a solicitação dos auditores.
c) Enquanto a mídia entrevistava o especialista, os telespectadores assistiam impávidos.
d) O especialista não concordará com sua opinião, por mais que você insista.

2- "Ao planejar o que vai dizer, leve em consideração uma lista mental de questões **a que** sua fala deve responder; as lacunas **que** cada afirmação pode provocar à medida que enunciada; o tipo de predisposição do auditório às ideias **que** você defenderá; as condições e o contexto **em que** a comunicação ocorrerá."
A primeira oração é subordinada adverbial:
a) final, reduzida de infinitivo.
b) condicional, reduzida de infinitivo.
c) adverbial temporal.
d) temporal, reduzida de infinitivo.

3- Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os sentidos expressos pelas palavras ou expressões em destaque no fragmento de texto a seguir:
*"**Ao passo que** os aparatos tecnológicos se tornam mais presentes na nossa vida, mais se aprende a viver em rede. **Embora** saibamos o quanto é importante firmar nossos valores individuais, acabamos sendo arrastados, **como** gados ao matadouro, rumo à neutralização das diferenças culturais dos povos."*
a) causa, comparação e temporalidade.
b) consequência, concessão e comparação.
c) proporcionalidade, concessão e comparação.
d) condição, conformidade e proporcionalidade.

4- Assinale a opção em que está expressa a ideia de consequência.
"E quando elas não conseguem, reclamamos, levamos ao médico, arriscamos hipóteses de que sejam portadoras de síndromes [...]."
b) "Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto."
c) "Mas, nos estudos, queremos que elas prestem a atenção no que é preciso, e não no que gostam."
d) "O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto [...] e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência."
e) "São tantos os estímulos e tanta pressão [...] que aprendemos a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo [...]"

5- Leia com atenção o seguinte trecho do texto para responder à questão:
“Então, os peixes jovens, já não era mais possível segurá-los; agitavam as nadadeiras nas margens lodosas **para** ver se funcionavam **como** patas, **como** haviam conseguido fazer os mais dotados. **Mas** precisamente naqueles tempos se acentuavam as diferenças entre nós...”
As palavras destacadas indicam, respectivamente,
a) finalidade, oposição, comparação, conformidade.
b) oposição, finalidade, conformidade, oposição.
c) conformidade, finalidade, oposição, comparação.
d) finalidade, comparação, conformidade, oposição.
e) comparação, finalidade, oposição, conformidade.

6- “**Se houvesse uma despedida** talvez fosse mais triste (...)”
A oração destacada é classificada como:
a) subordinada adverbial consecutiva
b) subordinada adverbial condicional
c) subordinada adverbial concessiva
d) subordinada adverbial conformativa

7- Indique, entre as orações abaixo, qual delas é uma oração subordinada adverbial concessiva:
a) Venha agora ou perderá a vez de jogar.
b) Quero muito que você venha ao jantar, ainda que chegue tarde.
c) Marcelo prometeu chegar no horário combinado, porém chegou duas horas depois.
d) Viajaremos se não chover amanhã.

8- “Tal era a fúria dos ventos, que as copas das árvores beijavam o chão.” Neste período, a oração subordinada é
adverbial:
a) concessiva;
b) condicional;
c) consecutiva;
d) proporcional;
e) final.

9- “Hoje, a dependência operacional está reduzida, uma vez que o Brasil adquiriu autossuficiência na produção de bens como papel-imprensa (...)”
A oração grifada no período acima tem valor:
a) condicional;
b) conclusivo;
c) concessivo;
d) conformativo;
e) causal.

10- “E quanto mais andava mais tinha vontade”, ocorre ideia de proporção.
Assinale a opção em que tal ideia NÃO ocorre:
a) quanto mais leio este autor menos o entendo;
b) choveu tanto, que não pudemos sair;
c) à medida que corria o ano, o nosso trabalho era maior;
d) quanto menos vontade, mais negligência;
e) quanto mais se lê, mais se aprende.

11- No período - “Torna-se, portanto, imperativa uma revisão conceitual do modelo presente do processo de desenvolvimento tecnológico de modo a levar em conta o fator cultural como dominante” –
a oração grifada traduz:
a) concessão;
b) consequência;
c) comparação;
d) condição;
e) proporção.

GABARITO

1 - D 2 - D 3 - C 4 - E 5 - D

6 - B 7 - B 8 - C 9 - E 10 - B 11 - B



Todos os direitos reservados a
EU MILITAR
Nova Iguaçu-RJ | suporte@eumilitar.com

Clique nos ícones abaixo para
acessas as nossas redes.