

MÓDULO 06 - AULA 02

EXERCÍCIOS

Definition

1. What does “call on” mean?

- a. to ask a student to respond
- b. to officially request someone to do something
- c. to point out someone's faults
- d. both a & b

Complete each sentence with the correct form of the phrasal verb.

2. I am used to _____ the same students all the time. I need to mix it up and make sure everyone participates.

- a. calling on
- b. call on
- c. called on
- d. have called on

3. Teachers often _____ their students to make sure they are paying attention.

- a. call on
- b. calls on
- c. going to call on
- d. are calling on

4. The CIA _____ the special agent to retrieve the stolen data tape.

- a. call on
- b. used to call on
- c. have calling on
- d. has called on

5. By the end of the class I _____ each of my students at least once.

- a. will have called on
- b. used to call on
- c. going to call on
- d. have been calling on

6. If World War III breaks out, the government _____ all of our armed forces.

- a. calls on
- b. called on
- c. will call on
- d. has been calling on

MÓDULO 06 - AULA 02

7. Wake up, Dana. Ms. Smith _____ you.

- a. used to call on
- b. calls on you on
- c. is calling on
- d. will be calling on

8. A few minutes ago, the president _____ the National Guard to stop the riot.

- a. call on
- b. calls on
- c. called on
- d. is calling on

9. Mr. Harris was about _____ Billy when he realized he was absent.

- a. to call on
- b. is going to call on
- c. calls on
- d. used to call on

10. The teacher is _____ you when you least expect it.

- a. call on
- b. called on
- c. going to call on
- d. used to call on

11. You should _____ your students to make sure they understand everything.

- a. calling on
- b. called on
- c. been calling on
- d. call on

Complete each sentence with the correct word or phrase.

12. The crew followed the orders in order to _____ the plan.

- a. carry out
- b. carry over
- c. carry in
- d. carry up

13. The _____ department is responsible for network security.

- a. IT
- b. TI
- c. technological
- d. techno

MÓDULO 06 - AULA 02

14. Allie always does her work, but I wouldn't call her a _____.

- a. teacher's pull sack
- b. teacher's pet
- c. teacher's animal
- d. teacher's mascot

15. Let's stop _____ eat lunch.

- a. to work and
- b. work for
- c. for work to
- d. working to

16. Many young men and women join the _____ after graduating high school.

- a. Force
- b. Arms
- c. Armature
- d. Army

17. Bullies usually _____ kids that are smaller.

- a. pick on
- b. pick up
- c. pick out
- d. pick off

18. A new _____ was elected to lead the city.

- a. major
- b. prefect
- c. mayor
- d. maker

19. Is Tommy here, or has he already _____?

- a. left
- b. going
- c. leave
- d. went

MÓDULO 06 - AULA 02

■ ANSWERS & EXPLANATIONS

1. **D** - a expressão “call on” significa, literalmente, “chamar em (cima de)”
2. **A** - a expressão “I am used to” só pode ser seguida de gerúndio.
3. **A** - o início da frase, “teachers often”, na terceira pessoa do plural, elimina a alternativa B, conjugada para terceira pessoa do singular. Para usar “going to” (alternativa C), precisaríamos do verbo “be”, que não temos. A última alternativa também está fora porque o verbo “be” (aqui conjugado “are”) teria de vir antes do advérbio de frequência, e não depois.
4. **D** - a alternativa A, no presente simples, indicaria alguma rotina presente, que sabemos não ser o caso aqui pelo contexto da frase, “to retrieve the stolen data tape”. A B também está anulada porque indica uma rotina no passado, que também não é o caso. A C, “have calling on”, está gramaticalmente incorreta.
5. **A** - o início da questão, “by the end of class...”, aponta que algo vai ter sido feito até o término da aula. Para expressar isso, usamos o Future Perfect (will + have + present perfect).
6. **C** - aqui temos um 1st conditional, com a cláusula “if” no presente simples. Sendo assim, a segunda parte da frase vai estar no futuro, com o modal verb “will”.
7. **C** - com o início da questão temos um contexto: uma pessoa está acordando a outra (“wake up, Dana” = “Acorda, Dana!”), porque a professora a está chamando. Para expressar esse contexto, usamos o present continuous.
8. **C** - “a few minutes ago” nos dá o tempo verbal que procuramos, o simple past. A, B, e D estão em formas do presente.
9. **A** - “Mr. Harris was about ___ Billy” assinala que aqui estamos usando a expressão “about to”, que significa “prestes à”. Assim, a única resposta correta é a A - “to call on”.
10. **C** - no enunciado da questão temos o verbo “is” antes da lacuna, eliminando as alternativas A e B. Para usar “is used to”, na alternativa D, o verbo seguinte teria de estar no gerúndio. Assim, somente a C, com “going to call on”, expressando futuro, cabe.
11. **D** - após um modal verb como “should”, não podemos usar verbos conjugados no passado, no gerúndio, ou no passado particípio. Assim, só a D cabe.
12. **A** - a expressão “carry out” tem o significado de “cumprir”, como “cumprir ordens”.
13. **A** - “IT” representa “Information technology”.
14. **B** - a expressão “teacher’s pet” (lit. “bicho de estimação da professora”) é equivalente à expressão “puxa-saco da professora”.

MÓDULO 06 - AULA 02

■ ANSWERS & EXPLANATIONS

15. D - para dizer “parar de fazer algo” usamos stop + gerúndio. Para expressar que paramos para fazer outra coisa, usamos o “to”.

16. D - a palavra “Army” significa “exército”.

17. A - o phrasal verb “pick on” tem o sentido de “fazer bullying” com alguém.

18. C - “mayor” é a palavra para “prefeito” de uma cidade.

19. A - com as palavras “has already___”, sabemos que a frase está no Present Perfect. Sendo assim, precisamos de um verbo no particípio do passado (past participle). “Left” é a forma do past participle e do simple past do verbo “leave”.