Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

PORTUGUÊS EXTENSIVO

Profª. Adriana Figueiredo

TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

1. SUJEITO

É o termo da oração que concorda com o verbo em pessoa e número.

Exs.: Helena fez o dever de casa.

Nós viajaremos na Páscoa.

Eu estava incomodada com a música alta.

2. COMPLEMENTOS VERBAIS

– Objeto Direto: Completa um verbo transitivo, sem preposição obrigatória.

Ex.: Vais encontrar o mundo.(= Vais encontrá-lo)

Admiro a todos.

Aguardavam-me desde cedo.

2. COMPLEMENTOS VERBAIS

– Objeto Indireto: Complemento, preposicionado, de um verbo.

Ex.: Ele só pensa na prova.

Falou aos filhos. (= Falou-lhes)

Ousas desobedecer-me ?

3. COMPLEMENTO NOMINAL

Completa um nome substantivo, um adjetivo e certos advérbios (derivados de adjetivos). Vem regido de preposição.

Ex.: Colocação de cartazes.

A decisão foi favorável aos alunos.

O deputado discursou favoravelmente ao projeto.

4. AGENTE DA PASSIVA

Exerce a ação verbal na voz passiva.

Ex.: A vaga será conquistada pelos melhores candidatos.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Diferencie o complemento nominal do objeto indireto:

1) Precisamos demais de sua colaboração.

2) Tenho esperança de que vencerás.

3) A ânsia de que chegássemos deixou-o aflito.

4) Queixava-se dos vizinhos.

5) Não há dúvida de que chegaremos cedo.

II. Com relação às palavras destacadas abaixo, coloque:

(a) complemento nominal

(b) agente da passiva

(c) objeto indireto

1) O antigo templo tinha sido destruído pelo fogo. ( )

2) Ele era muito útil à comunidade. ( )

3) Ela não respondeu às minhas cartas. ( )

4) Todos foram dominados pelo medo. ( )

5) Este filme é impróprio para menores. ( )

6) Eles dizem que o respeito às leis é fundamental. ( )

7) A carta lhe foi enviada por mim. ( )

III. Classifique os termos integrantes sublinhados usando o seguinte código:

(1) objeto direto

(2) objeto direto preposicionado

(3) objeto indireto

(4) complemento nominal

(5) agente da passiva

1) O rapaz estava apaixonado pela colega. ( )

2) Sua classificação foi comemorada pelos amigos. ( )

3) Apenas nos víamos em festas rurais. ( )

4) Essa música, tão linda, quem a compôs? ( )

5) Depois dos últimos resultados do seu time, espera por um milagre. ( )

6) Comunicaram-te a notícia. ( )

7) Aquela mulher pretendia enganar-te. ( )

8) “O rapaz não esperava ninguém, e era-lhe indiferente falar a quem quer que fosse.” ( )

9) “As coisas mais belas são ditadas pela loucura e escritas pela razão.” ( ) ( )

10) Não há remédio para essa corrupção. ( )

11) Foi determinada a prisão do bandido. ( )

12) Confiava na mulher. ( )

13) Tinha confiança na mulher. ( )

14) Ela nos cumprimentou envergonhada. ( )

15) Não tomou consciência de sua presença. ( )

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

FCC

Profª. Adriana Figueiredo

COMPLEMENTOS VERBAIS
X
SUJEITO

1. FCC - 2019 - METRÔ-SP - Analista Desenvolvimento Gestão Júnior

Ortega y Gasset dizia que a comédia era um gênero literário que confirmava o poder do que já está estabelecido (3º parágrafo)

No contexto, o trecho sublinhado acima exerce a mesma função sintática que o também sublinhado em:

A) Já nos primeiros minutos, o protagonista, filho de uma família de párias, considera, diante da miséria à sua volta, o quanto "tudo é metafórico" (4º parágrafo)

B) O filme opõe uma família de desempregados, condenados a viver como parasitas, a uma família de ricos frívolos (5º parágrafo)

1. FCC - 2019 - METRÔ-SP - Analista Desenvolvimento Gestão Júnior

C) Na comédia proposta por Bong, para falar do estado insustentável da desigualdade no mundo, as metáforas são evidentes (4º parágrafo)

D) A casa onde vivem os ricos [...] a julgar pelas visões do filho menor (7º parágrafo)

E) Ridículo é quem ainda acredita na normalidade das estruturas (3º parágrafo)

2. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo

o desempenho dos chips de computador dobra, sem que aumentem os custos de fabricação.

O segmento sublinhado acima exerce a mesma função sintática daquele sublinhado em:

A) Vale lembrar que o computador que usamos hoje também começou com um passo singelo

B) A revelação foi resultado de uma distração.

2. FCC - 2020 - AL-AP - Assistente Legislativo

C) O arquivo, já programado para ser divulgado oficialmente, permaneceu poucos segundos no ar

D) O avanço ainda se restringe a âmbitos estritamente técnicos

E) Algum funcionário da NASA, também envolvido com o projeto

3. FCC - 2018 - IAPEN-AP - Educador Social Penitenciário

À medida que as sociedades humanas se transformam, e se tornam mais complexas as **relações sociais**... (último parágrafo)

O segmento destacado acima possui, no contexto, a mesma função sintática que o sublinhado em:

A) a humanidade compartilha de alguns valores comuns

B) as lutas em torno das conquistas desses direitos são contínuas

3. FCC - 2018 - IAPEN-AP - Educador Social Penitenciário

C) todos aqueles que se opunham à marcha dos regimes autoritários europeus

D) A afirmação dos direitos humanos é ao mesmo tempo universal e positiva.

E) Universal porque alcança todos os homens.

4. FCC - TRE-PR - Técnico Judiciário

que comportam o sentimento da contradição (2° parágrafo)

O segmento que possui, no contexto, a mesma função sintática do sublinhado acima encontra-se também sublinhado em:

A) que foi nosso ponto de partida (último parágrafo)

B) Conforme notava Machado de Assis (3° parágrafo)

C) a que falta a convicção das teorias (4° parágrafo)

4. FCC - TRE-PR - Técnico Judiciário

D) ela se deve ao prestígio americano ou europeu da doutrina seguinte (3°parágrafo)

E) para reconhecer os inconvenientes desta praxe (4° parágrafo)

5. FCC - 2019 - METRÔ-SP - Enfermeiro do Trabalho

O termo sublinhado em ela lhe fizera uma confissão surpreendente (2º parágrafo) exerce a mesma função sintática daquele sublinhado em:

A) o fim do ano era sempre uma época dura (1º parágrafo)

B) Mas de algum modo o recado chegara a ele (5º parágrafo)

C) No seu caso havia uma razão óbvia para isso (1º parágrafo)

D) uma culpa que retornava a cada Natal (2º parágrafo)

E) mas ele sabia quem era o remetente (5º parágrafo)

6. FCC - 2019 - SANASA Campinas - Assistente Administrativo

Considerando que o pronome **ele**, com suas formas flexionadas **ela, eles, elas**, pode exercer função de sujeito, mas não de objeto direto do verbo, a expressão que pode ser substituída por esse pronome está sublinhada em:

A) Diversos países estão propondo alternativas para enfrentar o problema da poluição oceânica... (1° parágrafo)

B) O plástico concentrado poderia, então, ser extraído e enviado à costa marítima para fins de reciclagem. (3° parágrafo)

C) A organização desenvolveu uma tecnologia para erradicar os plásticos que poluem os mares do planeta... (2° parágrafo)

6. FCC - 2019 - SANASA Campinas - Assistente Administrativo

D) Uma rede de telas em forma de “U” coletaria o plástico flutuante até um ponto central. (3° parágrafo)

E) A organização holandesa The Ocean Cleanup resolveu dar um passo à frente... (1° parágrafo)

7. FCC - 2019 - Câmara de Fortaleza - CE - Consultor Técnico Legislativo

Verifica-se a ocorrência de objeto indireto pleonástico no seguinte verso:

A) Se me faltasse a mim o entendimento, (4ª estrofe)

B) Deixa-a fugir; mas apertando o laço, (1ª estrofe)

C) A condena outra vez ao seu destino. (1ª estrofe)

D) Então me prende mais meu desatino. (2ª estrofe)

E) Tanto a precipitar-me se encaminha, (3ª estrofe)

FGV

Profª. Adriana Figueiredo

COMPLEMENTOS VERBAIS
X
SUJEITO

8. FGV - 2018 - MPE-AL - Analista do Ministério Público

Assinale a opção em que o termo sublinhado funciona como sujeito.

A) “Em um regime de liberdades, há sempre o risco de excessos”.

B) “Sempre há, também, o oportunismo político-ideológico para se aproveitar da crise”.

C) “Não faltam, também, os arautos do quanto pior, melhor, ...”.

D) “A greve atravessou vários sinais ao estrangular as vias de suprimento que mantêm o sistema produtivo funcionando”.

E) “Numa democracia, é livre a expressão”.

9. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA - Analista Legislativo

O segmento abaixo que apresenta dois complementos (direto e indireto) é:

A) “garantir aos cidadãos o acesso pleno”;

B) “coloca a população em risco”;

C) “investindo poucos recursos nos serviços públicos”;

D) “haja risco para a vida das pessoas”;

E) “conseguem atuar em regiões de conflitos”.

10. FGV - Prefeitura de João Pessoa - PB - Professor

Observe as frases a seguir, retiradas da Nova Gramática do Português Contemporâneo, de Celso Cunha:

I – Não amo a ninguém.

II – Palavras, leva-as o vento.

III – A mim, ninguém me espera em casa.

IV – A ele, todos lhe entregam presentes.

10. FGV - Prefeitura de João Pessoa - PB - Professor

As frases que exemplificam casos de objeto direto pleonástico são:

A) I, II, III e IV.

B) somente I, III e IV

C) somente II, III e IV

D) somente II e III.

E) somente III e IV.

11. FGV - Prefeitura de João Pessoa - PB - Professor

Nas frases “Amar a Deus sobre todas as coisas” e “Gostar de Deus sobre todas as coisas”, os termos sublinhados exercem, respectivamente, as funções de objeto direto preposicionado e objeto indireto. Sobre esses termos, assinale afirmativa correta.

A) Tanto o objeto direto preposicionado quanto o objeto indireto mostram um emprego obrigatório das preposições.

B) No caso do objeto direto preposicionado, a preposição é uma exigência do verbo “amar”.

11. FGV - Prefeitura de João Pessoa - PB - Professor

C) No caso do objeto indireto, o termo preposicionado representa obrigatoriamente o agente da ação verbal.

D) A preposição não tem caráter obrigatório no caso do objeto indireto.

E) A preposição é empregada, no caso do objeto direto preposicionado, por anteceder um termo em letras maiúsculas.

AGENTE DA PASSIVA

12. FGV - MPE-MS - Técnico II - Administrativa

Todas as frases a seguir – retiradas do texto original completo – estão na voz passiva. A frase em que o agente da ação verbal sublinhada está identificado é:

A) “O Programa Nacional de Proteção aos Defensores dos Direitos Humanos foi criado em 2004 e a política nacional para a área em 2007".

B) “Segundo o governo federal, o Programa de Proteção foi implementado em apenas oito estados:...".

C) “De 2010 até setembro deste ano, foram observados 300 casos de ataques sexuais na região...".

D) “Em apenas quatro casos os responsáveis pelas agressões foram punidos".

E) “As mulheres são vítimas de ataques sexuais que são realizados por bandidos contratados com o propósito de humilhá-las".

13. FGV - CODEBA - Analista Portuário

Do relatório à pizza

Nos últimos anos, relatórios produzidos por Comissões Parlamentares de Inquérito têm merecido destaque na mídia nacional por impactos das denúncias que investigam. Algumas das sessões de inquérito são transmitidas por canais de televisão e acompanhadas por milhares de brasileiros interessados no resultado das investigações conduzidas por seus representantes legislativos. Muitos jornais publicam trechos dos relatórios produzidos por essas comissões de inquérito. De modo geral, porém, as expectativas dos eleitores são frustradas quando veem relatórios que apontam responsabilidades por crimes de corrupção e desvio de verbas públicas serem "*engavetados*" sem que os responsáveis sejam punidos.

(**João Montanaro**, *Folha de São Paulo*, 19-05-

13. FGV - CODEBA - Analista Portuário

No texto, o termo que exerce uma função sintática diferente das demais é:

A) por Comissões Parlamentares de Inquérito.

B) por impactos das denúncias que investigam.

C) por canais de televisão.

D) por milhares de brasileiros interessados.

E) por seus representantes legislativos.

MULTIBANCAS

Profª. Adriana Figueiredo

PRONOMES CORINGAS

14. COPESE - UFT - MPE-TO - Analista Ministerial

Na expressão: “Como te contar”, extraída do texto acima o pronome oblíquo TE está exercendo a função de :

A) pronome pessoal reflexivo

B) objeto direto

C) objeto indireto

D) pronome pessoal

15. FCC - 2018 - SEC-BA - Professor

No que diz respeito à construção sintática do enunciado “Me empreste o seu livro”, verifica-se que a formulação é característica da linguagem coloquial do Brasil e que o pronome clítico desempenha a função de

A) complemento nominal.

B) sujeito.

C) objeto direto.

D) vocativo.

E) objeto indireto.

16. IBFC - EBSERH - Médico - Urologia (HUAP-UFF)

Em “Não me falou em amor.” (v.9), o pronome destacado participa da estrutura da oração exercendo a função sintática de

A) sujeito

B) objeto direto

C) complemento nominal

D) objeto indireto

E) adjunto adnominal

17. FUNDATEC - PGE-RS - Assessor Jurídico

Aconteceu-me ontem uma coisa realmente extraordinária. Não tendo conseguido acomodar-me em casa à noite, desci para a Avenida, segundo hábito antigo. Ela já estava repleta de carnavalescos, que aproveitavam, como podiam, sua terceira noite.

Pus-me a examinar colombinas fáceis, do lado da Praça Sete, quando me vi inesperadamente envolvido no fluxo de um cordão. Procurei desvencilhar-me, como pude, mas a onda humana vinha imensa, crescendo em torno de mim. Entreguei-me, então, _____ humanidade que me pareceu mais cansada que alegre. Os sambas eram tristes e homens pingavam suor. Um máscara-de-macaco deu-me o braço e convidou-me a cantar. Respondi-lhe que, em rapaz, consumi a garganta em serenatas e que esta, já agora, não ajudava. Imagino a figura que fiz, de colarinho alto e pince-nez, no meio daquela roda alegre... Os foliões se engraçaram comigo. E tanto fizeram que, sem perceber o disparate, me pus ___ entoar velha canção de Vila Caraíbas.

17. FUNDATEC - PGE-RS - Assessor Jurídico

Efeito da excitação em que me achava, senti-me fora do tempo e do espaço, e meus olhos só percebiam a doce visão. Era ela, Arabela. Como estava bela! A música lasciva se tornou distante, e as vozes chegavam a mim, lentas e desconexas. Em meio dos corpos exaustos, a incorpórea e casta Arabela. Meu corpo se desfazia em harmonias inseguras. Não me lembro quanto tempo durou o encantamento e só vagamente me recordo de que, em um momento impossível de localizar, no tempo e no espaço, a mão me fugiu.

17. FUNDATEC - PGE-RS - Assessor Jurídico

Assinale a alternativa em que o pronome átono **me** é objeto direto do verbo que o rege.

A) Aconteceu-me (l.01).

B) convidou-me (I.08).

C) Pareceu-me (l.17).

D) me lembro (I.22).

E) me fugiu (I.23-24).

18. UFSC - UFSC - Auxiliar em Administração

18. UFSC - UFSC - Auxiliar em Administração

Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, é CORRETO afirmar que o pronome “me” no primeiro balão da tira está exercendo a função sintática de:

A) sujeito.

B) objeto indireto.

C) objeto direto.

D) pronome reflexivo.

E) pronome recíproco.

19. CISLIPA - Enfermeiro

Na oração: “A situação de greve não **nos** agrada também”, o pronome pessoal oblíquo funciona como objeto:

A) Direto.

B) Direto e Indireto.

C) Indireto.

D) Não funciona como objeto. Trata-se do sujeito da oração.

20. ACEP - 2018 - Prefeitura de Aracati - CE - Fiscal Ambiental

No período: “...nos obriga, como nunca antes, a repensar a questão da água e a desenvolver uma cultura do cuidado...(l. 3), assinale a alternativa correta em relação ao emprego dos verbos, quanto à predicação verbal.

A) Verbo transitivo indireto, verbo intransitivo, verbo transitivo direto.

B) Verbo intransitivo, verbo transitivo direto, verbo intransitivo.

C) Verbo transitivo direto e indireto, verbo transitivo direto, verbo transitivo direto.

D) Verbo transitivo direto, verbo de ligação, verbo intransitivo.

21. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Posturas

"A publicidade cerca-nos de todos os lados - na TV, nas ruas, nas revistas e nos jornais – e força-nos a ser mais consumidores que cidadãos".

Se, em lugar do pronome "nós", empregássemos o pronome "eles", as formas sublinhadas deveriam ser substituídas, respectivamente, por:

A) lhes/lhes;

B) os/lhes;

C) lhes/os;

D) os/os;

E) a eles/a eles.

TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

1. ADJUNTO ADVERBIAL

Liga-se ao verbo indicando circunstância.

Exs.: Falava muito.

Saíram muito cedo.

Homem muito bom.

Estava em casa.

2. ADJUNTO ADNOMINAL

Refere-se ao substantivo, determinando-o.

Ex.: A invenção de João foi genial.

3. APOSTO

Termo de natureza substantiva ou pronominal que se acrescenta a outro substantivo ou pronome.

A) Explicativo: Machado de Assis, um dos maiores nomes da literatura mundial, escreveu cerca de duzentos contos.

B) Enumerativo: Entre políticos não se perdoam duas coisas: a neutralidade e a apostasia.

C) Distributivo: Eram dois grandes nomes do esporte: um do automobilismo, outro do tênis.

D) Resumitivo: Empresários, trabalhadores, ninguém confia em nossos governantes.

E) Especificativo: Rio Tietê./ O poeta Carlos Drummond de Andrade.

F) Em referência a uma oração: Ele agora trabalhava com dedicação, o que é elogiável.

4. VOCATIVO

Termo que se usa pra chamar por alguém ou coisa personificada.

Ex.: João, venha cá.

Gostamos muito de você, Fernanda.

5. PREDICATIVO

- DO SUJEITO: Qualidade ou característica atribuída ao **sujeito** da oração.

Ex.: Letícia é muito inteligente.

Ando preocupado.

Esteve cansado, mas agora é pura energia.

- DO OBJETO: Qualidade ou característica atribuída ao **objeto** da oração.

Ex.: Preciso de você acordado amanhã.

Suas palavras deixaram-me triste.

Encontrei o cachorro encharcado na rua

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Classifique os termos destacados como Objeto indireto (1) ou Adjunto adverbial (2):

1) Precisamos muito de seus serviços. ( )

2) Essas crianças só brincam na rua. ( )

3) Naquele encontro só falavam de política. ( )

4) Olhamos todos para o céu. ( )

5) Responda à questão de forma sucinta. ( ) ( )

6) Comprou o apartamento por cem mil reais.( )

II. Distinga, nos seguintes exemplos, os predicativos do sujeito e os predicativos do objeto, pondo dentro dos parênteses (S) ou (O), respectivamente.

1. O pobrezinho arquejava cansado. ( )

2. Mostrava-se Antônio Vieira assíduo e fervoroso nos estudos. ( )

3. Quem me servirá de advogado diante deste juiz? ( )

4. A cidade parecia uma mansão de doidos. ( )

5. Encontrei José abatido pelo golpe traiçoeiro. ( )

6. Chamaram traidor o nosso amigo. ( )

7. Todos queriam o ladrão vivo. ( )

8. Tão risonhos planos desfizeram-se em pó? ( )

9. Ela trazia o irmão ansioso. ( )

10. Elegemos o professor diretor do grêmio. ( )

III. Sublinhe os adjunto adnominais:

1) Em muitas cidades do Brasil, as velhas mansões estão deixando o lugar para grandes edifícios modernos.

2) Esta viga de metal será aproveitada para a construção de minha casa.

3) Pela primeira vez, em muitos anos, a campanha conseguiu atingir seus objetivos: foram queimados em praça pública cerca de novecentos balões.

IV. Sublinhe os complementos nominais:

1) Tersesa tinha medo das trovoadas.

2) Ninguém está contente com a sua morte.

3) Tem muita disposição para música.

4) Estávamos ansiosos pelos resultados.

5) Tende amor ao próximo e não vos esqueçais da assistência aos desamparados.

6) “Os moleques se atropelavam-na disputa dos papéis.” (Aníbal Machado)

7) “Há silêncio relativamente àquela nobre personagem.” (Carlos de Laet)

8) “Os pretos sofriam como predestinados à dor.” (Monteiro Lobato)

9) Piscava e mordia os beiços, num tique comum aos que bebem.

10) “Quem me pôs no coração este amor da vida, senão tu?” (Machado de Assis)

11) A ciência deve ser aplicada em benefício do homem.

V. Distinga o adjunto adnominal (1) do complemento nominal (2).

1) Era um homem de juízo. ( )

2) Tinha horror à pasteurização. ( )

3) Ninguém fica indiferente à publicidade. ( )

4) O código de trânsito vai ser incluído no currículo escolar. ( )

5) A imaginação das agências é inesgotável. ( )

6) Estamos no país da “solucionática”. ( )

7) Gastava rios de dinheiro com regozijo. ( )

8) Este ano haverá treinamento de professores. ( )

9) As palmas do público ecoavam por todo o teatro. ( )

10) Tinham certeza da vitória. ( )

VI. Use: (1) adjunto adverbial, (2) objeto indireto, (3) objeto direto, (4) objeto direto preposicionado, (5) adjunto adnominal e (6) predicativo do objeto.

1) Tratou do assunto com calma. ( )

2) Aludiu às conquistas do avô. ( )

3) Agora esperava por uma oferta. ( )

4) Vi ontem um filme. ( )

5) Transmitiu aos rapazes segurança. ( )

6) Apesar das dificuldades, venceremos. ( )

7) Chamam-no de artista. ( )

8) Não consideraram os votos em branco. ( )

9) Agora o tinham por ídolo. ( )

10) Aquele amor impossível deixava-o impaciente. ( ) ( )

11) Duvidei de suas palavras. ( )

12) Amou aos pais com grandeza de alma. ( )

13) Enfrentava as dificuldades sem reclamar. ( )

14) Ele entrou pela porta da frente. ( )

15) Ele entrou pela porta da frente. ( )

VII. Use: (1) predicativo do sujeito, (2) agente da passiva. (3) aposto, (4) adjunto adverbial, (5) complemento nominal e (6) adjunto adnominal.

1) Recuperadas, as antigas fazendas de café do Rio de Janeiro abrem as portas a visitantes. ( )

2) “Naquele casal aliviava-se tudo que é nobre: o amor e a confiança. É este o segredo dos casamentos felizes.” ( )

3) A felicidade do filho era contagiante. ( )

4) “Por maior que seja a tranquilidade de um homem quando resolve abandonar a vida, é-lhe sempre agradável achar um pretexto para prolongá-la um pouco mais.” ( )

5) A cidade do Rio de Janeiro continua linda. ( )

6) O povo do Rio de Janeiro demonstra o seu inconformismo diante da violência. ( )

7) “Um dia se descobriu num gesto longo e demorado olhando a esquife longamente.” ( )

8) As salas de aula estão cheias de crianças e jovens. ( )

9) As ruas foram lavadas pela chuva. ( )

10) “Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico!” (D.Pedro I) ( ) ( )

11) Fumar é prejudicial à saúde. ( )

12) Vivia cercado de amigos sinceros. ( )

13) Os meios de comunicação e as novas tecnologias mudaram a vida das pessoas. ( ) ( )

14) O amor ao próximo era a sua maior virtude. ( )

15) Pegou um pano úmido e, silenciosa, ligou o ferro. ( )

16) Qualquer forma de violência deve ser desprezada. ( )

17) A difusão da violência é iminente. ( )

18) Percebe-se com frequência a sabotagem do idioma. ( )

19) O significado das palavras, em geral, se dá no contexto. ( )

20) As crianças saíram do cinema apressadas. ( )

21) Montes, rios, ervas, árvores, terra - tudo é manifestação da vida de Deus. ( )

VIII. Use: (1) adjunto adverbial, (2) objeto indireto, (3) objeto direto, (4) objeto direto preposicionado, (5) adjunto adnominal e (6) predicativo do objeto.

1) Tratou do assunto com calma. ( )

2) Aludiu às conquistas do avô. ( )

3) Agora esperava por uma oferta. ( )

4) Vi ontem um filme. ( )

5) Transmitiu aos rapazes segurança. ( )

6) Apesar das dificuldades, venceremos. ( )

7) Chamam-no de artista. ( )

8) Não consideraram os votos em branco. ( )

9) Agora o tinham por ídolo. ( )

10) Aquele amor impossível deixava-o impaciente. ( ) ( )

11) Duvidei de suas palavras. ( )

12) Amou aos pais com grandeza de alma. ( )

13) Enfrentava as dificuldades sem reclamar. ( )

14) Ele entrou pela porta da frente. ( )

15) Ele entrou pela porta da frente. ( )

IX. Identifique o adjunto adverbial e indique o tipo de circunstância que acrescenta ao verbo.

1) Falava-se de gramática.

2) Falava-se de Antônio.

3) Não saí por causa do vento.

4) Saí da gafieira à meia-noite.

5) Dormi à farta.

6) Sairei contigo, ó Madalena!

7) Ela fala como um inspirado.

8) Saí devagarinho.

9) Foi construído de madeira o barraco.

10) Partiu de trem.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

FCC

Profª. Adriana Figueiredo

22. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico de Segurança do Trabalho

22. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico de Segurança do Trabalho

Em Você não entende de segurança, Charlie Brown, o elemento sublinhado corresponde ao vocativo, por meio do qual se invoca o interlocutor do discurso. Do mesmo modo, o vocativo está sublinhado na seguinte frase:

A) Participantes do programa de fidelidade terão um desconto de 50% na compra do ingresso.

B) Ambientalistas, hoje, irão ao parlamento para dialogar com os representantes do governo.

C) Alunos do último ano, tradicionalmente, fazem uma viagem antes da festa de formatura.

22. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Técnico de Segurança do Trabalho

D) Senhores passageiros, não se esqueçam de afivelar seus cintos de segurança.

E) Gestantes e lactantes, por precaução, foram desaconselhadas a tomar a vacina.

23. FCC - 2018 - Câmara Legislativa do Distrito Federal

Nesse período, inúmeros conflitos judiciários foram travados por cidadãos que, despojados de seus bens pela tirania, recorriam à justiça na tentativa de reavê-los. (1º parágrafo)

Uma construção com função sintático-semântica análoga à sublinhada no período acima também está sublinhada em:

A) torna-se plenamente compreensível o realce que os pesquisadores dão a seu caráter sociocultural de instrumento de exercício da cidadania. (último parágrafo)

B) remonta ao século V a.C., a um período histórico caracterizado pela transição de um governo tirânico para um regime democrático. (1º parágrafo)

23. FCC - 2018 - Câmara Legislativa do Distrito Federal

C) Atentos a essa crescente necessidade prática de elaboração discursiva, Córax e seu discípulo Tísias, por volta de 465 a.C., lançaram o primeiro tratado metódico sobre a arte da palavra... (2º parágrafo)

D) a retórica migrou para Atenas e lá encontrou terreno fértil para o desenvolvimento de seus postulados... (3º parágrafo)

E) existia a crença de que aquele que dominasse suas técnicas seria capaz de convencer qualquer pessoa de qualquer coisa. (2º parágrafo)

24. FCC - 2018 - SEGEP-MA - Fiscal Estadual Agropecuário

Classificam-se como **sujeito (S)** e **complemento (C)** da mesma forma verbal os termos destacados em

A) Uma pessoa **complexa (S)** só pode ser **compreendida (C)**, jamais explicada.

B) **A transcendência (S)** constitui **o seu projeto (C)** como ser-no-mundo.

C) Pode-se explicar **a lei da gravidade (C)** pelos **princípios da Física (S).**

D) Sem **liberdade interior (C)** não há **história (S)** a ser compreendida.

E) A queda de **um homem desesperado (S)** não é **equivalente (C)** à de uma pedra.

25. FCC - SEFAZ-PE - Auditor Fiscal do Tesouro Estadual

... toda a humanidade viva colaborou nas salas de cinema para a realização da personagem de Carlito...

O verbo empregado com o mesmo tipo de complemento do verbo grifado acima está em:

A) Carlito é popular no sentido mais alto da palavra.

B) ... mas ao contrário ganhou maior força de emoção e de poesia.

C) ... ela destruía a unidade física do tipo.

25. FCC - SEFAZ-PE - Auditor Fiscal do Tesouro Estadual

D) ... artistas medíocres que condescendem com o fácil gosto do público.

E) A sua originalidade extremou-se.

26. FCC - CETAM - Técnico de Tecnologia da Informação

Em *A Segunda-Feira Gorda, no Atlético Rio Negro Clube, era o auge da folia que terminava no Mercado...,* o segmento entre vírgulas desempenha função correlata ao sublinhado em:

A) ... fuma um charuto com a pose de um perfeito patriarca.

B) Não éramos espectadores de desfiles de escolas de samba.

C) ... enquanto eu me lembro da noite natalina...

D) ... as luzes do pátio iluminam a fonte de pedra...

E) ... mas sempre foi um porto cosmopolita, lugar de esplendor...

27. FCC - TRF - 4ª REGIÃO - Técnico Judiciário

Na frase Ler um livro é desinteressar-se a gente deste mundo comum e objetivo para viver noutro mundo, os elementos sublinhados têm, respectivamente, a mesma função que os sublinhados em:

A) ... um ressentimento de namorado ainda ferido nas suas primeiras ilusões.

B) ... os românticos perdiam terreno em proveito dos naturalistas.

C) ... essa lei dos reflexos toma a forma de um desinteresse...

D) ... o excesso engendrava o excesso contrário.

E) ... de modo geral, nós nos lemos através dos livros.

28. FCC - MPE-RN - Analista - Contabilidade

São exemplos de uma mesma função sintática os elementos sublinhados em:

A) Chegaram notícias de minha cidade natal e Começo a compreender a atitude de Machado de Assis.

B) me ponho a folhear estas páginas e velava a seus olhos a mesquinhez.

C) Cheiram preciosamente a 1910 e tudo isso que o jornal não tem.

D) nelas se revê o menino daquele tempo e estão numa coleção de jornais velhos.

E) o menino vai pelas ruas e prova o gosto dos araçás.

29. FCC - 2019 - DPE-AM - Analista Jurídico de Defensoria

Ambos os termos sublinhados são exemplos de uma mesma função sintática na frase:

A) Quando as atitudes de amor prevalecem, a cooperação torna-se possível.

B) Na acomodação coexistem atitudes de amor e de ódio.

C) O ódio, por seu turno, leva ao conflito.

D) Depois de algum tempo, os antagonismos abandonam a luta.

E) Com o correr dos dias, pode desenvolver-se uma unidade de propósito.

FGV

Profª. Adriana Figueiredo

30. FGV - Senado Federal - Administrador

O voto do ministro Carlos Ayres Britto sobre a reserva Raposa/Serra do Sol evidencia a oportunidade de deixarmos para trás os resquícios de uma mentalidade colonial e termos um avanço histórico, rumo a uma política contemporânea que contemple o diálogo produtivo entre as diversas etnias e culturas que compõem um país de dimensões continentais como o Brasil. O voto deixa claro, ainda, que o respeito ao espírito e à letra da Constituição de 1988 é o caminho.

30. FGV - Senado Federal - Administrador

É sabido que a terra não pertence aos índios; antes, são eles que pertencem à terra. Por isso mesmo, a Carta Magna, reconhecendo a anterioridade dessa relação ao regime de propriedade, concedeu-lhes o usufruto das terras que ocupam, atribuiu o pertencimento delas à União e conferiu ao Estado o dever de zelar pela sua integridade. A Constituição de 1988 selou a convivência harmoniosa entre duas culturas, uma que reconhece e outra que não reconhece a apropriação da terra pelos homens.

30. FGV - Senado Federal - Administrador

Na era da globalização, da cibernetização dos conhecimentos, das informações e dos saberes, não faz mais sentido opor o tradicional ao moderno, como se este último fosse melhor e mais avançado que o primeiro. Com efeito, proliferam na cultura contemporânea, de modo cada vez mais intenso, os exemplos de processos, procedimentos e produtos que recombinam o moderno e o tradicional em novas configurações.

30. FGV - Senado Federal - Administrador

Assinale a alternativa que, no texto, tenha função apositiva.

A) ainda (L.7)

B) de modo cada vez mais intenso (L.56-57)

C) das informações e dos saberes (L.53)

D) Carlos Ayres Britto (L.1)

E) reconhecendo a anterioridade dessa relação ao regime de propriedade (L.30-31)

31. FGV - SEDUC-AM - Professor - Língua Portuguesa

Assinale a opção em que o pronome "o" funciona como aposto.

A) Aquele livro, mandei-o ler.

B) Ela é o que é.

C) Desconheço o que penso.

D) Saiu, o que deixou a namorada aborrecida.

E) Esse documento, quem já o assinou?

32. FGV - 2018 - TJ-AL - Técnico Judiciário

O segmento sublinhado que exerce uma função sintática diferente das demais é:

A) “Tenho comentado aqui na *Folha* em diversas crônicas, os usos da internet”;

B) “...que se ressente ainda da falta de uma legislação específica que coíba não somente os usos mas os abusos deste importante e eficaz veículo de comunicação”;

C) “A maioria dos abusos, se praticados em outros meios, seriam crimes já especificados em lei”;

D) “...como a da imprensa, que pune injúrias, difamações e calúnias, bem como a violação dos direitos autorais, os plágios e outros recursos de apropriação indébita”;

E) “Como digo repetidas vezes, me valendo do óbvio, a comunicação virtual está em sua pré-história”.

33. FGV - 2018 - TJ-AL - Analista Judiciário

O termo sublinhado abaixo que exerce uma função sintática diferente das demais é:

A) “Hoje, fala-se muito sobre intolerância religiosa, mas, muito mais do que sermos tolerantes...”;

B) “somos levados ao questionamento se nossa sociedade corre o risco de estar tornando-se irracionalmente intolerante”;

C) “O tamanho desse problema rompeu fronteiras e torna-se uma praga mundial”;

33. FGV - 2018 - TJ-AL - Analista Judiciário

D) “Até porque, nessa toada, a intolerância irracional ganha terreno, e nós vamos ficando cada vez mais irracionalmente intolerantes”;

E) “No último ano recebemos denúncias de ataques contra religiões de matriz africana”.

34. FGV - PC-RJ - Inspetor de Polícia

"...o Estado pode considerar desnecessária a tradução dos documentos..." (L.37-38)

No trecho acima, o termo destacado exerce função sintática de:

A) adjunto adnominal.

B) adjunto adverbial.

C) complemento nominal.

D) predicativo do objeto.

E) predicativo do sujeito.

35. FGV - PROCEMPA - Analista em TI e Comunicação - Engenheiro Civil

“nem recorreram à sapiência técnica e científica”.
A estrutura sublinhada se repete em

A) “conhecer o bem e o mal”

B) “Adão e Eva”.

C) “Crescei e multiplicai-vos”.

D) “universo físico e espiritual”.

E) “dono de todas as terras e de todos os mares”.

36. FGV - Senado Federal - Administrador

É sabido que a terra não pertence aos índios; antes, são eles que pertencem à terra. Por isso mesmo, a Carta Magna, reconhecendo a anterioridade dessa relação ao regime de propriedade, concedeu-lhes o usufruto das terras que ocupam, atribuiu o pertencimento delas à União e conferiu ao Estado o dever de zelar pela sua integridade. A Constituição de 1988 selou a convivência harmoniosa entre duas culturas, uma que reconhece e outra que não reconhece a apropriação da terra pelos homens.

36. FGV - Senado Federal - Administrador

No texto, *à União* (L.32) exerce a função sintática de:

A) adjunto adverbial.

B) objeto indireto.

C) adjunto adnominal.

D) complemento nominal.

E) agente da passiva.

37. FGV - SEDUC-AM - Professor

“Atenda a esse anúncio. Assista a Tela de Sucessos hoje, às nove e meia da noite, no SBT. E descubra um coronel cego, inflexível, aventureiro, no momento em crise, que dança tango maravilhosamente bem e que ainda por cima tem a cara do Al Pacino."

Nesse segmento, dentre os termos sublinhados, aquele que exerce uma função sintática diferente dos demais é

A) hoje.

B) às nove e meia da noite.

C) em crise.

D) maravilhosamente.

E) bem.

38. FGV - INEA-RJ - Técnico Administrativo

Assinale a alternativa cuja frase mostra uma inadequação entre o tempo verbal utilizado e o termo adverbial sublinhado

A) A demanda pela água tem crescido nos últimos tempos.

B) A demanda pela água cresce a cada dia.

C) A demanda pela água cresceu no ano passado.

D) A demanda pela água tinha crescido nos tempos de agora.

E) A demanda pela água cresceria nesses tempos futuros.

MULTIBANCAS

Profª. Adriana Figueiredo

COMPLEMENTO NOMINAL
X
ADJUNTO ADNOMINAL

39. FCC - TRT - 4ª REGIÃO (RS) - Técnico Judiciário

... ou seja, como fornecedora de alimentos para o mercado interno.

A relação estabelecida entre os termos constantes do segmento sublinhado acima está reproduzida no segmento, também sublinhado, em:

A) Nas cidades do Sul ...

B) ... e a exposição de um certo verniz social ...

C) ... implicavam em moldar as mulheres de uma determinada classe.

D) Nas imagens dos jornais das cidades do Sul ...

E) Os altos preços do café no mercado externo ...

40. FCC - MPE-RS - Secretário de Diligências

O velho gaúcho foi ajudar, no posto mais próximo do hotel em que se hospedara, o serviço de assistência aos desabrigados pelo temporal.

A função sintática do termo grifado acima é a mesma do termo, também grifado, da frase:

A) ... quando um mais afobado desanda a correr pelo pátio ...

B) Como tem prática de campo e prática de cidade ... de repressão a contrabando...

C) ... propõe, de saída, a divisão dos serviços em setores bem caracterizados ...

D) ... mas tudo se resolve com bom humor.

E) Nomeia o rapazinho seu ajudante-de-ordens ...

41. FCC - DPE-RS - Analista

Os elementos sublinhados são exemplos de uma mesma função sintática no seguinte segmento:

A) Nas redes sociais, emoções destemperadas convivem com confissões perturbadoras...

B) Os mais velhos devem se lembrar do tempo em que era feio "ouvir conversa alheia".

C) Hoje é impossível transitar por qualquer espaço público sem recolher informações pessoais...

41. FCC - DPE-RS - Analista

D) Ainda é possível ter privacidade em meio a celulares (...)?

E) ...a reclamação por privacidade é recebida como o mais condenável egoísmo.

42. FGV - CONDER - Advogado

Assinale a alternativa em que o termo abaixo que **não** exerce a função de complemento nominal, por não ser o paciente do termo anterior.

A) Criação de um fundo.

B) Deterioração das cidades.

C) Provisão de recursos.

D) Situação de urgência.

E) Planejamento das cidades.

43. FGV - PC-MA - Auxiliar de Perícia Médico-legal

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado exerce a função de complemento e não de adjunto do termo anterior.

A) Brigas de trânsito.

B) Disseminação das armas de fogo.

C) Áreas pobres do Nordeste.

D) Índices de violência.

E) População de baixa renda.

44. FGV - DPE-MT - Assistente Administrativo

"Procure agregar aliados com interesses semelhantes aos seus, invista em parcerias corretas. Mercúrio segue retrógrado em Aquário: você ganha mais se unir forças e trabalhar em equipe. Continue com atenção redobrada ao se comunicar. Bom período para ouvir opiniões diferentes, repensar assuntos e se abrir para novos pontos de vista. Bom, também, para revisar equipamentos eletrônicos".

44. FGV - DPE-MT - Assistente Administrativo

Assinale a opção que indica o termo sublinhado que exerce a função de complemento e não de adjunto.

A) “aos seus”

B) “em Aquário”

C) “mais”

D) “em equipe”

E) “diferentes”

45. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Inspetor de alunos

Assinale a opção que indica o termo sintático de classificação **diferente** da dos demais.

A) "modificou a vida das pessoas".

B) "indivíduos de lugares distantes".

C) "aumento do desemprego".

D) "aspectos da globalização".

E) "pessoas de diferentes lugares".

46. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Médio de Defensoria Pública

Texto 2

"Em linhas gerais a arquitetura brasileira sempre conservou a boa tradição da arquitetura portuguesa. De Portugal, desde o descobrimento do Brasil, vieram para aqui os fundamentos típicos da arquitetura colonial. Não se verificou, todavia, uma transplantação integral de gosto e de estilo, porque as novas condições de vida em clima e terras diferentes impuseram adaptações e mesmo improvisações que acabariam por dar à do Brasil uma feição um tanto diferente da arquitetura genuinamente portuguesa ou de feição portuguesa. E como arquitetura portuguesa, nesse caso, cumpre reconhecer a de característica ou de estilo barroco".

46. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Médio de Defensoria Pública

As preposições, em língua portuguesa, ora são empregadas por uma exigência gramatical de um termo anterior, ora por necessidades semânticas, não sendo de emprego obrigatório.

No texto 2, o único exemplo de emprego obrigatório, exigido gramaticalmente, é:

A) “boa tradição da arquitetura portuguesa”;

B) “De Portugal, desde o descobrimento do Brasil”;

C) “fundamentos típicos da arquitetura colonial”;

D) “transplantação integral de gosto”;

E) “uma feição um tanto diferente da arquitetura genuinamente portuguesa”.

CESPE

Profª. Adriana Figueiredo

47. CESPE - TRT - 5ª Região (BA) - Técnico Judiciário

É freqüente tecermos aqui neste espaço considerações positivas sobre atitudes de cidadania de pessoas e entidades que, cansadas de esperar tudo do poder público, decidem recuperar o poder de iniciativa da sociedade e agir pelo bem comum. São entidades que criam e sustentam escolas de iniciativa privada, mas com sentido público, outras que buscam complementar o ensino público com opções pedagógicas enriquecedoras, que geralmente não são oferecidas pelas redes públicas. São pessoas que

O segmento "o poder de iniciativa da sociedade" (l.4-5) exerce a função sintática de objeto direto.

Certo
Errado

48. CESPE - Correios

Antes que o ferissem,
pois o carinho dos pequenos ainda é mais desastrado
que o dos homens
e o dos homens costuma ser mortal
uma senhora o salva
tomando-o no berço das mãos
e brandamente alisa-lhe
a medrosa plumagem azulcinza
cinza de fundos neutros de Mondrian
azul de abril pensando maio.

O vocábulo “o” empregado nos versos 18, 22 e 23 desempenha função de complemento verbal.

Certo
Errado

49. CESPE - Caixa - Médico do Trabalho

A origem do cifrão data do ano 711 da era cristã, quando o general Táriq-ibn-Ziyád comandou a conquista da Península Ibérica, ocupada até então pelos visigodos. Existem duas versões sobre o caminho percorrido pelo general árabe. Na primeira, Táriq teria partido de Tânger, cidade de Marrocos, da qual era governador. Na segunda, Táriq teria

A expressão “duas versões” (l.9) exerce a função de complemento da forma verbal “Existem” (l.8).

Certo
Errado

50. CESPE - Banco da Amazônia - Advogado

Tornar as tarefas repetitivas para eliminar erros é, talvez, o maior equívoco em que se pode incorrer. Afinal, os erros acontecem justamente quando o indivíduo liga o *piloto automático*. E o *piloto automático* é acionado quando o trabalho a ser feito não traz significado algum para aquele que o executa. Destituído de sentido, o trabalho se transforma em tarefa enfadonha, que traz apenas aborrecimento, o que, por sua vez, gera a pressa de acabar logo com aquela tortura, na ânsia de reencontrar a alma deixada na porta de entrada da empresa, ao lado do marcador de ponto.

Nas linhas 25 e 26, a expressão “piloto automático”, em suas duas ocorrências, exerce a função sintática de complemento do verbo antecedente.

Certo
Errado

51. CESPE - ICMBIO

de dois mil reais por mês. Bisa rema quase sete horas para chegar até a altura da Ermida Dom Bosco e, às vezes, dorme na mata e retorna para casa só na manhã seguinte. "É uma vida de muito trabalho, mas necessidade eu nunca passei", diz o pescador.

O complemento da forma verbal 'passei' (l.19) não está explicitamente expresso no texto, devendo ser inferido pelo leitor.

Certo
Errado

52. CESPE - 2018 - STM - Analista Judiciário

Estratégia Concursos

confundido ou imaginado nunca. Errar, disse-o quem sabia, é próprio do homem, o que significa, se não é erro tomar as palavras à letra, que não seria verdadeiro homem aquele que não errasse. Porém, esta suprema máxima não pode ser utilizada como desculpa universal que a todos nos absolveria de juízos coxos e opiniões mancas. Quem não sabe deve

Na linha 8, o termo “a todos” exerce a função de complemento indireto da forma verbal “absolveria”.

Certo
Errado

53. CESPE - STF - Analista Judiciário

buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez.

Na oração “guiava-me a promessa do livro” (l.22), o pronome “me” exerce a função de complemento da forma verbal “guiava”.

Certo
Errado

54. CESPE - SEDF

foi resolvido. Entretanto, a consciência ou a sensibilidade, a sensação nua e crua da dor de dente, do rubor, do salgado, continua sendo um enigma embrulhado em um mistério dentro do impenetrável. Quando nos perguntamos o que é a consciência, não temos melhor resposta que a de Louis Armstrong quando uma repórter perguntou-lhe o que era o *jazz*: "Moça, se você precisa perguntar, nunca saberá".

Na linha 9, o pronome "nos", na oração em que ocorre, exerce a função de complemento direto da forma verbal "perguntamos".

Certo
Errado

55. CESPE - TJ-CE - Analista Judiciário - Ciências Computação

Papel, amigo papel, não recolhas tudo o que escrever esta pena vadia. Querendo servir me, acabarás desservindo-me, porque se acontecer que eu me vá desta vida, sem tempo de te reduzir a cinzas, os que me lerem depois da missa de sétimo dia, ou antes, ou ainda antes do enterro, podem cuidar que te confio cuidados de amor.

Não, papel. Quando sentires que insisto nessa nota, esquiva-te da minha mesa, e foge. A janela aberta te mostrará um pouco de telhado, entre a rua e o céu, e ali ou acolá acharás descanso. Comigo, o mais que podes achar é esquecimento, que é muito, mas não é tudo; primeiro que ele chegue, virá a troça dos malévolos ou simplesmente vadios.

QUESTÃO ADAPTADA

55. CESPE - TJ-CE - Analista Judiciário - Ciências Computação

O pronome “te” exerce a mesma função sintática em ambas as ocorrências, em “sem tempo de te reduzir a cinzas” (l.3 e 4) e em “A janela aberta te mostrará um pouco de telhado” (l.8 e 9).

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

56. CESPE - 2021 - TCE-RJ - Analista de Controle Externo

ajustes e melhoras. O termo "cultura" foi concebido no interior de uma família de conceitos que incluía expressões como "cultivo", "lavoura", "criação" — todos significando aperfeiçoamento, seja na prevenção de um prejuízo, seja na interrupção e reversão da deterioração. O que o agricultor fazia com a semente por meio de atenção cuidadosa, desde a semeadura até a colheita, podia e devia ser feito com os incipientes seres humanos pela educação e pelo treinamento. As pessoas não nasciam, eram feitas. Precisavam tornar-se humanas — e, nesse processo de se tornar humanas (uma trajetória cheia de obstáculos e armadilhas que elas não seriam capazes de evitar nem poderiam negociar, caso fossem deixadas por sua própria conta), teriam de ser guiadas por outros seres humanos, educados e treinados na arte de educar e treinar seres humanos.

56. CESPE - 2021 - TCE-RJ - Analista de Controle Externo

No trecho “podia e devia ser feito com os incipientes seres humanos pela educação e pelo treinamento” (l. 28 e 29), os termos “pela educação” e “pelo treinamento” exercem a função de agente da passiva, veiculando o agente da ação expressa pelo verbo **fazer**.

Certo
Errado

57. CESPE - TRE-RS

Após a apuração dos votos de determinada urna, o mapa resultante é alterado para que se beneficie algum candidato. O fraudador se vale da colaboração de algum escrutinador e da desmobilização da fiscalização para alterar o mapa com o resultado da votação daquela urna. A fraude é favorecida pela quantidade de pessoas que se aglomeram nos locais de apuração, o que dificulta sobremaneira a fiscalização das atividades pelos representantes dos partidos políticos, bem como pelos integrantes da justiça eleitoral.

QUESTÃO ADAPTADA

57. CESPE - TRE-RS

Os termos “pela quantidade de pessoas" (l. 17 e 18) e “pelos representantes dos partidos políticos" (l.20) funcionam como agentes da passiva das orações em que ocorrem.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

58. CESPE - DETRAN-DF

movimentadas. Os poluentes emitidos pelo motor de automóveis, ônibus e caminhões geralmente se espalham por um raio de até 150 metros a partir do ponto em que são lançados e transformam as grandes avenidas em imensas chaminés que despejam sobre a cidade toneladas de partículas e gases tóxicos. O poluente associado à maior probabilidade de morte dos fetos é o monóxido de carbono (CO), um gás sem cor nem cheiro que resulta da queima incompleta dos combustíveis. Como se vê, a qualidade do ar é questão que merece atenção urgente dos administradores públicos.

58. CESPE - DETRAN-DF

O trecho "um gás sem cor nem cheiro que resulta da queima incompleta dos combustíveis" (L.37-38) exerce a função de aposto.

Certo
Errado

59. CESPE - SEDU-ES - Professor

planeta. A outra incógnita, de máximo interesse para países como o nosso, é a respeito da preservação das florestas tropicais, em especial a maior de todas, a Amazônia, que ocupa uma parte importante do território brasileiro e sul-americano e que ocupa também uma parcela crescente na preocupação dos ambientalistas do planeta.

A expressão “a Amazônia” (L.13) exerce a função de vocativo.

Certo
Errado

60. CESPE - ANATEL

Internet: <http://blogdolute.blogspot.com.br>

No primeiro quadrinho, o emprego de vírgula após o vocábulo “Gente” é obrigatório, visto que separa expressão de chamamento.

Certo
Errado

61. CESPE - TRE-ES - Técnico - Taquigrafia

Convocada por D. Pedro em junho de 1822, a constituinte só seria instalada um ano mais tarde, no dia 3 de maio de 1823, mas acabaria dissolvida seis meses depois, em 12 de novembro.

Aos acontecimentos citados no primeiro parágrafo do texto estão relacionadas expressões indicativas de tempo, tais como “um ano mais tarde" e “seis meses depois", que exercem a função de adjuntos adverbiais de tempo.

Certo
Errado

62. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor

Ler fluentemente não significa compreender o que se
10 lê, pois é possível ler rapidamente sem entender o assunto de
que trata o texto. A leitura de um texto requer conhecimento de

Na linha 10, o termo “rapidamente” funciona como objeto do verbo “ler”.

Certo
Errado

63. CESPE - TRE-PI

também de modo semelhante. Em suma, deve-se atentar para o fato de que a existência de referências comuns entre os indivíduos pode interferir em sua ação política, direcionando-a em um mesmo sentido. Esse compartilhamento de referências pode advir tanto da interação social entre os indivíduos quanto do pertencimento a determinado contexto geográfico.

O trecho “tanto da interação social entre os indivíduos quanto do pertencimento a determinado contexto geográfico" (l. 32 a 34) exerce função de adjunto adverbial na oração em que ocorre.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

64. CESPE - TRE-RS

Outra fraude muito comum é o chamado "mapismo".
13 Após a apuração dos votos de determinada urna, o mapa resultante é alterado para que se beneficie algum candidato. O

22 A necessidade de convocação de grande número de eleitores para atuar como escrutinadores também traz grande malefício. Os escrutinadores podem passar dias afastados de

As palavras "muito" (l.12) e "grande" (l.22) desempenham a função de adjuntos adverbiais nas orações em que ocorrem.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

65. CESPE - TJ-DFT

Art. 1.º Reeditar o Programa de Responsabilidade Socioambiental do TJDFT Viver Direito, cuja base é a Agenda Socioambiental do TJDFT que, em permanente revisão, estabelece novas ações sociais e ambientais e as integra às existentes no âmbito do Poder Judiciário do Distrito Federal e Territórios, visando à preservação e à recuperação do meio ambiente, por meio de ações sociais sustentáveis, a fim de torná-lo e mantê-lo ambientalmente correto, socialmente justo e economicamente viável.

O termo “ambientalmente correto, socialmente justo e economicamente viável" (l. 14 e 15) exerce a função de predicativo.

Certo
Errado

66. CESPE - Caixa - Técnico Bancário

papel assemelhado. Então, a cédula oficial não depositada é entregue para outro eleitor, já preenchida, que a coloca na urna e deixa a seção eleitoral portando a cédula em branco recebida do mesário.

A necessidade de convocação de grande número de eleitores para atuar como escrutinadores também traz grande malefício. Os escrutinadores podem passar dias afastados de seus locais de trabalho no desenrolar do processo de apuração de votos, e, depois, ainda fazem jus a período de afastamento do trabalho por tempo equivalente. Com isso, o país deixa de contar com tal força de trabalho, o que prejudica, sobremaneira, a produção de bens e serviços.

QUESTÃO ADAPTADA

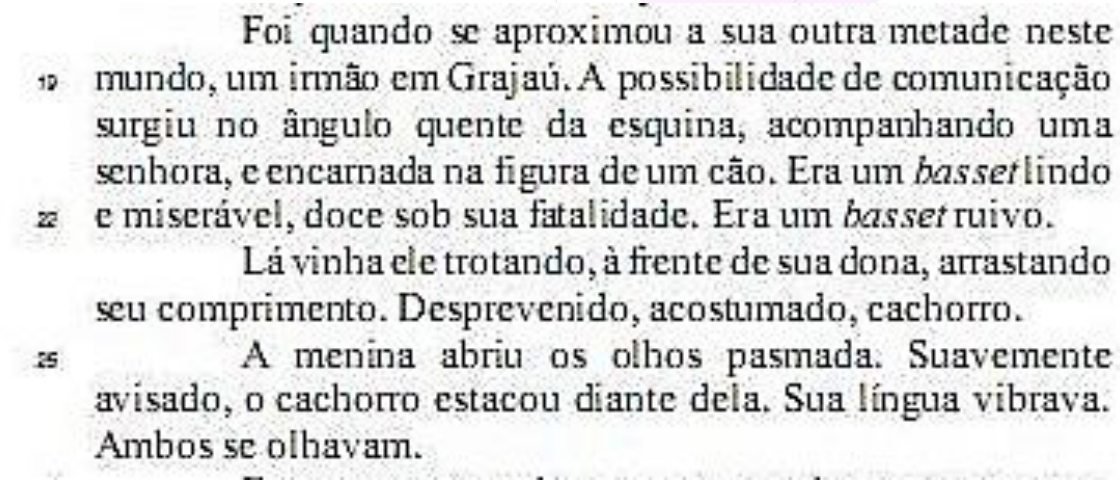
66. CESPE - Caixa - Técnico Bancário

As palavras “recebida" (l.10) e “afastados" (l.24) desempenham, nos períodos em que ocorrem, a mesma função sintática.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

67. CESPE - Câmara dos Deputados - Analista Legislativo



Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú. A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina, acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um *basset* lindo e miserável, doce sob sua fatalidade. Era um *basset* ruivo.

Lá vinha ele trotando, à frente de sua dona, arrastando seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro.

A menina abriu os olhos pasmada. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

A expressão “na figura de um cão" (l.21) e o termo “pasmada" (l.25) desempenham, no contexto sintático em que se inserem, a função de complemento nominal e predicativo do sujeito, respectivamente.

Certo
Errado

68. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

O único perigo é que o porão faça da criança, no futuro, um romancista introvertido, o que se pode evitar desmoralizando periodicamente o porão com uma limpeza parcial para nele armazenar gêneros ou utensílios ou mais facilmente tijolo, por
19 exemplo; ou percorrendo-o com uma lanterna elétrica bem possante que transformará hienas em ratos e cadafalsos em guarda-louças.

Na linha 17, o termo "um romancista introvertido" exerce função sintática de predicativo do objeto "da criança".

Certo
Errado

69. CESPE - DETRAN-ES - Assistente Técnico de Trânsito

O agravamento da crise urbana nos países em desenvolvimento e as mudanças políticas, sociais e econômicas, que, no momento, se processam em escala mundial, requerem novo esforço governamental para a organização das cidades e dos seus sistemas de transporte.

Na linha 5, a presença da preposição **de** antes das expressões “cidades” e “seus sistemas” indica que esses termos complementam a ideia de “organização”.

Certo
Errado

70. CESPE - DETRAN-ES - Assistente Técnico de Trânsito

A *Bik.e* vem com tudo para agradar, a começar pelo
16 nome esperto e um diploma automático na dura disciplina de
"mobilidade sustentável". Vem como um aviso concreto de que
a era do automóvel está mesmo se despedindo.

Na linha 17, "de que ", o emprego da preposição é obrigatório, visto que introduz o complemento da palavra "aviso"; como ocorre, por exemplo, em **aviso de férias**.

Certo
Errado

71. CESPE - TRE-RS

A necessidade de convocação de grande número de eleitores para atuar como escrutinadores também traz grande malefício. Os escrutinadores podem passar dias afastados de seus locais de trabalho no desenrolar do processo de apuração de votos, e, depois, ainda fazem jus a período de afastamento do trabalho por tempo equivalente. Com isso, o país deixa de contar com tal força de trabalho, o que prejudica, sobremaneira, a produção de bens e serviços.

Os termos “de convocação" (l.22) e “de grande número de eleitores" (l. 22 e 23) desempenham a mesma função sintática.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

72. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Estratégia Concursos

Ora, nesse catar feijão entra um risco:
o de que entre os grãos pesados entre
um grão qualquer, pedra ou indigesto,
um grão imastigável, de quebrar dente.
Certo não, quando ao catar palavras:
a pedra dá à frase seu grão mais vivo:
obstrui a leitura fluviante, flutual,
açula a atenção, isca-a como o risco.

No verso 13, o termo “imastigável” funciona como complemento nominal de “grão”.

Certo
Errado

Obrigada

Profª. Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Estratégia

Concursos